



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده دندانپزشکی  
گروه آسیب شناسی فک و صورت

# برنامه مدون ارزشیابی دانشجو بخش دندانپزشکی ترمیمی

آبان ماه ۱۴۰۲

## فهرست مطالب

- تدوین طرح دوره و دروس در گروه دندانپزشکی ترمیمی
- تهیه جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس گروه دندانپزشکی ترمیمی
- تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه دندانپزشکی ترمیمی
- طراحی و اجرای صحیح آزمونها در گروه دندانپزشکی ترمیمی
- برنامه ریزی و هماهنگی در خصوص مکان و زمان برگزاری آزمون های گروه دندانپزشکی ترمیمی در مرکز آزمون دانشکده / دانشگاه
- تحویل سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون های گروه دندانپزشکی ترمیمی
- نحوه حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون های گروه دندانپزشکی ترمیمی
- اعلام به موقع نتایج آزمون ها و ثبت نتایج در سامانه هم آوا
- رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- نحوه نگه داری سابقه آزمون ها در گروه دندانپزشکی ترمیمی
- تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون ها در گروه دندانپزشکی ترمیمی
- ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون در گروه دندانپزشکی ترمیمی
- اصلاح سوالات مشکل دار در گروه دندانپزشکی ترمیمی
- تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه دندانپزشکی ترمیمی

## فرایند تدوین طرح دوره و طرح دروس در گروه دندانپزشکی ترمیمی :

تدوین طرح دوره با ارائه قالب طرح دوره و تکمیل مشخصات واحد/ واحدهای درسی و مشخصات مدرسین درس توسط استاد/ استاد مسئول درس آغاز می شود. اگر درس مربوطه دارای چندین استاد باشد، در یک جلسه مشترک، مدرسین درس در خصوص اهداف اختصاصی، روشهای تدریس و ارزیابی دانشجویان برای آن درس بحث و تقسیم کار بین مدرسین را انجام می دهند.

- اگر درس مربوطه دارای چندین استاد باشد، پیش نویس طرح دوره توسط استاد مسئول درس آماده شده است، به همه اساتید آن درس ارسال می شود تا اهداف مربوط به تدریس خودخود را تکمیل نمایند.
- طرح دوره پس از تکمیل اطلاعات، توسط استاد / استاد مسئول درس به مدیر گروه ارسال می گردد.
- طرح دوره از نظر مطابقت با کوریکولوم و اهداف در شورای گروه بررسی شده و پس از تایید نهایی به استاد/ استاد مسئول درس عودت داده می شود و پس از اعمال اصلاحات مورد نیاز در وب سایت گروه بارگذاری می گردد.
- تدوین طرح درس و طرح جلسه توسط هر یک از اساتید انجام می شود و بارگذاری آن در وب سایت ضرورت ندارد.

## اطلاع رسانی نحوه ارزشیابی دانشجویان به تفکیک هر یک از دروس گروه دندانپزشکی ترمیمی

- ✓ نحوه ارزشیابی دانشجویان در قالب جدول در متن طرح های دوره نگارش شده و در ابتدای نیمسال تحصیلی و اولین جلسه کلاس، توسط مسئول درس مربوطه به دانشجویان اطلاع رسانی می گردد.

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان				
گروه هدف	نوع آزمون پایانی	دانشکده	نوع واحد	درس
دانشجویان دندانپزشکی عمومی	آزمون چهار گزینه ای (MCQ)	دندانپزشکی	۱ واحد نظری	مبانی ترمیمی نظری
	آزمون چهار گزینه ای (MCQ)	دندانپزشکی	۱ واحد نظری	ترمیمی نظری ۱
	آزمون چهار گزینه ای (MCQ)	دندانپزشکی	۱ واحد نظری	ترمیمی نظری ۲
	انجام ریکوارمنت های کلاسی، نظم و انضباط در طول ترم، آزمون ورود به بخش، آزمون DOPS	دندانپزشکی	۲ واحد عملی	مبانی ترمیمی عملی
	انجام ریکوارمنت های کلاسی، نظم و انضباط در طول ترم، آزمون ورود به بخش، آزمون DOPS	دندانپزشکی	۱ واحد عملی	ترمیمی عملی ۱
	انجام ریکوارمنت های کلاسی، نظم و انضباط در طول ترم، آزمون ورود به بخش، آزمون DOPS	دندانپزشکی	۲ واحد عملی	ترمیمی عملی ۲
	انجام ریکوارمنت های کلاسی، نظم و انضباط در طول ترم، آزمون ورود به بخش، آزمون DOPS	دندانپزشکی	۱ واحد عملی	ترمیمی عملی ۲

### تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه دندانپزشکی ترمیمی

- ✓ قبل از شروع آزمونهای پایان ترم نامه راهنمای نحوه نگارش بلوپرینت آزمون و فرمت استاندارد آن توسط مدیر گروههای آموزشی به مسئولین دروس ارجاع می شود.
- ✓ بلوپرینت های تدوین شده توسط اعضای هیات علمی آماده شده به کارشناس گروه ارسال می گردد.
- ✓ بلوپرینت آزمونها در شورای گروه بررسی شده و با طرح دوره و اهداف آموزشی تطبیق داده می شود.
- ✓ آزمونهایی که از نظر مطابقت با کوریکولوم و یا تاکسونومی سوالات مناسب نباشند به اساتید طراح سوال برگردانده شده و فیدبک جهت بهبود سوالات داده می شود.
- ✓ سوالات مربوط به آزمونهای جامع و سرنوشت ساز، توسط اعضای گروه آموزشی بررسی و بازخورد ارائه می شود.

## طراحی و اجرای صحیح آزمونها در گروه دندانپزشکی ترمیمی

- ✓ به منظور ارزیابی اهداف آموزشی در سه حیطة، از ابزارهای متناسب با سطوح مختلف هرم میلر استفاده می شود.
- ✓ استاد قبل از برگزاری آزمون، جدول مشخصات آزمون را براساس اهداف درس تهیه کرده و به گروه آموزشی ارائه می نماید .
- ✓ استاد ارائه دهنده درس مسئولیت طراحی سئوالات آزمون (در آزمون های کتبی) و ارسال به موقع آنها به کارشناس گروه را بر عهده دارد. همچنین استاد ارائه دهنده درس / یا نماینده وی در صورت نیاز در زمان آزمون مربوطه در محل برگزاری آزمون حضور پیدا می کند.
- ✓ نمره موقت را استاد مسئول درس حداکثر در مدت یک هفته پس از آزمون بطور موقت در سامانه آموزشی ثبت و در عرض دو هفته ثبت نهایی می کند.
- ✓ در آزمون های تکوینی، استاد مسئول درس بازخورد لازم و به موقع را به دانشجویان ارائه می دهد.
- ✓ به منظور اطلاع دانشجویان از انتظارات دانشکده در زمینه ارزیابی دانشجو، نحوه نمره دهی آزمون و نحوه تاثیر ارزشیابی تکوینی در ارزیابی نهایی مشخص می شود و در ابتدای ترم به همراه طرح درس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.
- ✓ مسئولیت تصحیح آزمون های کتبی بر عهده استاد مربوطه میباشد.
- ✓ آزمون های MCQ با استفاده از نرم افزار و توسط کارشناس گروه تحلیل می گردد .
- ✓ تحلیل کمی آزمونهای تشریحی، شفاهی، OSCE، جور کردنی و صحیح غلط بصورت دستی و توسط کارشناس گروه و با نظارت استاد مسئول درس انجام می شود.
- ✓ تحلیل کیفی همه آزمونها توسط اساتید ارائه دهنده درس انجام و اصلاحات لازم جهت بهبود کیفیت سئوالات اعمال می شود.
- ✓

### نحوه ارزیابی مبانی ترمیمی عملی

ردیف	آیتم	دامنه نمره
۱	امتحان ورود به بخش یا خروج از بخش	ضریب ۱
۲	حضور و غیاب و انضباط	ضریب ۱
۳	انجام ریکوارمنت های لازم	ضریب ۳

### نحوه ارزیابی ترمیمی ۱ عملی

ردیف	آیتم	دامنه نمره
۱	امتحان ورود به بخش یا خروج از بخش	ضریب ۱
۲	حضور و غیاب و انضباط	ضریب ۱
۳	انجام ریکوارمنت های لازم	ضریب ۳

فرم ارزیابی مهارت های عملی دانشجویان ترمیمی ۱ عملی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

تاریخ:	نام استاد:	نام و نام خانوادگی آزمون شونده:
--------	------------	---------------------------------

شماره پرونده:

نام و نام خانوادگی بیمار:

الف - مرحله آماده سازی بیمار قبل از عمل

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف (۰-۶)	کمتر از حد انتظار (۶-۱۲)	قابل قبول (۱۲-۱۷)	عالی (۱۷-۲۰)
۱- مرحله مقدماتی معاینه و تکمیل پرونده	۱-۱ تکمیل پرونده با ذکر شکایت اصلی بیمار ۱-۲ تکمیل پرونده پزشکی ۱-۳ تشخیص و طرح درمان ۱-۴ نحوه برخورد و برقراری ارتباط با بیمار				
۲- کنترل عفونت	۲-۱ بهداشت پوشش روپوش ۲-۲ استفاده از ماسک و دستکش و عینک ۲-۳ رعایت اصول کنترل عفونت حین کار و مرتب بودن ست				
۳- پوزیشن و اصول بی حسی	۳-۱ رعایت پوزیشن صحیح بیمار و دندانپزشک ۳-۲ بی حسی مناسب				

ب- مرحله آماده سازی دندان

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف (۰-۶)	کمتر از حد انتظار (۶-۱۲)	قابل قبول (۱۲-۱۷)	عالی (۱۷-۲۰)
۱- مراحل تراش	۱-۱ شناخت وسایل و تکمیل بودن کیت فرز ۱-۲ رعایت اصول تهیه حفره ۱-۳ تشخیص پوسیدگی و حذف کامل پوسیدگی				
۲- کف بندی	۱-۲ ایجاد بول در صورت نیاز ۲-۲ کف بندی				

ج- مرحله ترمیم دندان و ارزیابی نهایی

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف ( ۰-۶ )	کمتر از حد انتظار ( ۶-۱۲ )	قابل قبول ( ۱۲-۱۷ )	عالی ( ۱۷-۲۰ )
۱- مراحل ترمیم کامپوزیت	۱-۱ ایزولاسیون مناسب ( استفاده از ساکشن - رول پنبه) ۱-۲ بستن مناسب نوارماتریکس ۱-۳ اوج گذاری مناسب ۱-۴ نخ زیر لثه در صورت نیاز ۱-۵ اچینگ، باندینگ و انتخاب رنگ مناسب				
۲- مراحل ترمیم آمالگام	۲-۱ ایزولاسیون مناسب ۲-۲ بستن مناسب نوارماتریکس ۲-۳ اوج گذاری مناسب ۲-۴ کندانس مناسب ۲-۵ کاروینگ مناسب				
۳- ارزیابی نهایی ترمیم	۳-۱ تماس های مناسب پروگزیمال ۳-۲ تماس های مناسب اکلوزال ( کنترل اکلوزن) ۳-۳ کانتورینگ مناسب ۳-۴ فینیشینگ و پالیشینگ مناسب				

د- ارزیابی رفتاری دانشجو

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف ( ۰-۶ )	کمتر از حد انتظار ( ۶-۱۲ )	قابل قبول ( ۱۲-۱۷ )	عالی ( ۱۷-۲۰ )
۱- ارزیابی رفتاری	۱-۱ نحوه برخورد با اساتید ۱-۲ نحوه برخورد با پرسنل				
۲- اخلاق حرفه ای					

ارزیابی نهایی

فیدبک

## نحوه ارزیابی ترمیمی ۲ عملی

ردیف	آیتم	دامنه نمره
۱	امتحان ورود به بخش یا خروج از بخش	ضریب ۱
۲	حضور و غیاب و انضباط	ضریب ۱
۳	انجام ریکوارمنت های لازم	ضریب ۳

فرم ارزیابی مهارت های عملی دانشجویان ترمیمی ۲ عملی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

نام و نام خانوادگی آزمون شونده:	نام استاد:	تاریخ:
---------------------------------	------------	--------

شماره پرونده:

نام و نام خانوادگی بیمار:

الف - مرحله آماده سازی بیمار قبل از عمل

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف (۰-۶)	کمتر از حد انتظار (۶-۱۲)	قابل قبول (۱۲-۱۷)	عالی (۱۷-۲۰)
۱- مرحله مقدماتی معاینه و تکمیل پرونده	۱-۱ تکمیل پرونده با ذکر شکایت اصلی بیمار ۱-۲ تکمیل پرونده پزشکی ۱-۳ تشخیص و طرح درمان ۱-۴ نحوه برخورد و برقراری ارتباط با بیمار				
۲- کنترل عفونت	۲-۱ بهداشت پوشش روپوش ۲-۲ استفاده از ماسک و دستکش و عینک ۲-۳ رعایت اصول کنترل عفونت حین کار و مرتب بودن ست				
۳- پوزیشن و اصول بی حسی	۳-۱ رعایت پوزیشن صحیح بیمار و دندانپزشک ۳-۲ بی حسی مناسب				

ب- مرحله آماده سازی دندان

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف (۰-۶)	کمتر از حد انتظار (۶-۱۲)	قابل قبول (۱۲-۱۷)	عالی (۱۷-۲۰)
۱- مراحل تراش	۱-۱ شناخت وسایل و تکمیل بودن کیت فرز ۱-۲ رعایت اصول تهیه حفره				



۱-۳ تشخیص پوسیدگی و حذف کامل پوسیدگی

۱-۲ ایجاد بول در صورت نیاز  
۲-۲ کف بندی

۲- کف بندی

ج- مرحله ترمیم دندان و ارزیابی نهایی

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف (۰-۶)	کمتر از حد انتظار (۶-۱۲)	قابل قبول (۱۲-۱۷)	عالی (۱۷-۲۰)
۱- مراحل ترمیم کامپوزیت	۱-۱ ایزولاسیون مناسب (استفاده از ساکشن - رول پنجه) ۱-۲ بستن مناسب نوارماتریکس ۱-۳ وج گذاری مناسب ۱-۴ نخ زیر لثه در صورت نیاز ۱-۵ اچینگ، باندینگ و انتخاب رنگ مناسب				
۲- مراحل ترمیم آمالگام	۲-۱ ایزولاسیون مناسب ۲-۲ بستن مناسب نوارماتریکس ۲-۳ وج گذاری مناسب ۲-۴ کندانس مناسب ۲-۵ کاروینگ مناسب				
۳- ارزیابی نهایی ترمیم	۳-۱ تماس های مناسب پروگزیمال ۳-۲ تماس های مناسب اکلوزال (کنترل اکلوزن) ۳-۳ کانتورینگ مناسب ۳-۴ فینیشینگ و پالیشینگ مناسب				

د- ارزیابی رفتاری دانشجو

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف (۰-۶)	کمتر از حد انتظار (۶-۱۲)	قابل قبول (۱۲-۱۷)	عالی (۱۷-۲۰)
۱- ارزیابی رفتاری	۱-۱ نحوه برخورد با اساتید ۱-۲ نحوه برخورد با پرسنل				

۲- اخلاق حرفه ای

ارزیابی نهایی

فیدبک

نحوه ارزیابی ترمیمی ۳ عملی

ردیف	آیتم	دامنه نمره
۱	امتحان ورود به بخش یا خروج از بخش	ضریب ۱
۲	حضور و غیاب و انضباط	ضریب ۱
۳	انجام ریکوارمنت های لازم	ضریب ۳

فرم ارزیابی مهارت های عملی دانشجویان ترمیمی ۳ عملی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

تاریخ:

نام استاد:

نام و نام خانوادگی آزمون شونده:

نام و نام خانوادگی بیمار:

شماره پرونده:

الف - مرحله آماده سازی بیمار قبل از عمل

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف ( ۰-۶ )	کمتر از حد انتظار ( ۶-۱۲ )	قابل قبول ( ۱۲-۱۷ )	عالی ( ۱۷-۲۰ )
۱- مرحله مقدماتی معاینه و تکمیل پرونده	۱- تکمیل پرونده با ذکر شکایت اصلی بیمار ۲- تکمیل پرونده پزشکی ۳- تشخیص و طرح درمان ۴- نحوه برخورد و برقراری ارتباط با بیمار				

				۲-۱ بهداشت پوشش روپوش ۲-۲ استفاده از ماسک و دستکش و عینک ۲-۳ رعایت اصول کنترل عفونت حین کار و مرتب بودن ست	۲- کنترل عفونت
				۳-۱ رعایت پوزیشن صحیح بیمار و دندانپزشک ۳-۲ بی حسی مناسب	۳- پوزیشن و اصول بی حسی

ب- مرحله آماده سازی دندان

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف (۰-۶)	کمتر از حد انتظار (۶-۱۲)	قابل قبول (۱۲-۱۷)	عالی (۱۷-۲۰)
۱- مراحل تراش	۱-۱ شناخت وسایل و تکمیل بودن کیت فرز ۱-۲ رعایت اصول تهیه حفره ۱-۳ تشخیص پوسیدگی و حذف کامل پوسیدگی				
۲- کف بندی	۱-۱ ایجاد بول در صورت نیاز ۲-۲ کف بندی				
۳- پین گذاری	۳-۱ نحوه مناسب خالی کردن کانال جهت قرار دادن پین ۳-۲ نحوه سمان کردن ۳-۳ قرار دادن مناسب پین داخل کانال				

ج- مرحله ترمیم دندان و ارزیابی نهایی

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف (۰-۶)	کمتر از حد انتظار (۶-۱۲)	قابل قبول (۱۲-۱۷)	عالی (۱۷-۲۰)
۱- مراحل ترمیم کامپوزیت	۱-۱ ایزولاسیون مناسب ( استفاده از ساکشن- رول پنبه) ۱-۲ بستن مناسب نوارماتریکس ۱-۳ اوج گذاری مناسب ۱-۴ نخ زیر لثه در صورت نیاز ۱-۴ اچینگ، باندینگ و انتخاب رنگ مناسب				

				۲-۱ ایزولاسیون مناسب ۲-۲ بستن مناسب نوارماتریکس ۲-۳ اوج گذاری مناسب ۲-۴ کندانس مناسب ۲-۵ کاروبینگ مناسب	۲- مراحل ترمیم آمالگام
				۳-۱ تماس های مناسب پروگزیمال ۳-۲ تماس های مناسب اکلوزال ( کنترل اکلوزن) ۳-۳ کانتورینگ مناسب ۳-۴ فینیشینگ و پالیشینگ مناسب	۳- ارزیابی نهایی ترمیم

د- ارزیابی رفتاری دانشجو

عنوان	مراحل درمانی	ضعیف ( ۰-۶ )	کمتر از حد انتظار ( ۶-۱۲ )	قابل قبول ( ۱۲-۱۷ )	عالی ( ۱۷-۲۰ )
۱- ارزیابی رفتاری	۱- نحوه برخورد با بیمار ۲- نحوه برخورد با اساتید ۳- نحوه برخورد با پرسنل				
۲- اخلاق حرفه ای					

	ارزیابی نهایی
	فیدبک

## نحوه ارزیابی مبانی ترمیمی نظری:

نوع آزمون: MCQ      چهار گزینه ای      تعداد کل سوالات: ۴۵

تاکسونومی ۱: ۳۲,۵٪      تاکسونومی ۲: ۴۷,۵٪      تاکسونومی ۳: ۲۰٪

بارم بندی	تعداد سوال	عنوان
۲,۲۵	۳	آشنایی با مقدمات دندانپزشکی ترمیمی
۲,۲۵	۳	آشنایی با مقدمات دندانپزشکی ترمیمی
۲,۲۵	۳	شناخت وسایل دندانپزشکی ترمیمی
۲,۲۵	۳	اصول تهیه حفرات و تراش
۲,۲۵	۳	اصول تهیه حفرات و تراش کلاس ۱ و ۲ آمالگام
۲,۲۵	۳	اصول تهیه حفرات و تراش کلاس ۳ آمالگام
۲,۲۵	۳	اصول تهیه حفرات و تراش کلاس ۵ آمالگام
۲,۲۵	۳	ترکیبات آلیاژی آمالگام و ساخت و تولید و فاکتور های موثر آلیاژهای جایگزین و...
۲,۲۵	۳	کاربرد کلینیکی آما لگام
۲,۲۵	۳	انواع کامپوزیت و خصوصیات و کامپومرو GI
۲,۲۵	۳	اصول تهیه حفرات کامپوزیت ( تراش و ترمیم)
۲,۲۵	۳	اصول تهیه حفرات کامپوزیت ( تراش و ترمیم)
۲,۲۵	۳	انواع روشهای ایجاد گیر و پین ها
۲,۲۵	۳	انواع روشهای ایجاد گیر و پین ها
۲,۲۵	۳	دندانپزشکی چهاردستی

## نحوه ارزیابی ترمیمی ۱ نظری

نوع آزمون: MCQ      چهار گزینه ای      تعداد کل سوالات: ۴۵

تاکسونومی ۱: ۳۲,۵٪      تاکسونومی ۲: ۴۷,۵٪      تاکسونومی ۳: ۲۰٪

بارم بندی	تعداد سوال	عنوان
۱,۵	۲	ایزولاسیون
۴,۵	۶	بیولوژی و حفاظت پالپ بیولوژی و حفاظت پالپ
۴,۵	۶	قوانین adhesion اتصالات- مکانیسم های مختلف باند- اندازه گیری قدرت باند- ساختمان و مورفولوژی مینا و عاج- دنتین باندینگ ها و باند به کامپوزیت- تاریخچه- ترکیب- خواص و نسل های مختلف باندینگ قوانین adhesion اتصالات- مکانیسم های مختلف باند- اندازه گیری قدرت باند- ساختمان و مورفولوژی مینا و عاج- دنتین باندینگ ها و باند به کامپوزیت- تاریخچه- ترکیب- خواص و نسل های مختلف باندینگ
۲,۲۵	۳	انواع عوامل باندینگ و کاربردهای کلینیکی آنها
۳,۷۵	۵	معاینه و تشخیص و طرح درمان معاینه و تشخیص و طرح درمان
۳,۷۵	۵	کاربرد سمان ها در دندانپزشکی ترمیمی کاربرد سمان ها در دندانپزشکی ترمیمی
۳,۷۵	۵	موارد کاربرد ترمیم های هم رنگ دندان موارد کاربرد ترمیم های هم رنگ دندان
۳,۷۵	۵	ترمیم حفرات پیشرفته آمالگام و روش های ایجاد تماس پروگزیمالی در ترمیم های وسیع ترمیم حفرات پیشرفته آمالگام و روش های ایجاد تماس پروگزیمالی در ترمیم های وسیع
۳,۷۵	۵	اصول و تهیه حفرات و ترمیم دندانهای خلفی و مواد هم رنگ دندان اصول و تهیه حفرات و ترمیم دندانهای خلفی و مواد هم رنگ دندان
۲,۲۵	۳	اکلوژن

## نحوه ارزیابی ترمیمی ۲ نظری

نوع آزمون: MCQ      چهار گزینه ای      تعداد کل سوالات: ۴۵

تاکسونومی ۱: ۳۲,۵٪      تاکسونومی ۲: ۴۷,۵٪      تاکسونومی ۳: ۲۰٪

عنوان	تعداد سوالات	بارم بندی
آشنایی با عنوان FRC و کاربرد آنها	۳	۲,۲۵
بازسازی دندان های درمان ریشه شده	۵	۳,۷۵
بازسازی دندانهای درمان ریشه شده		
ونیرهای مستقیم	۳	۲,۲۵
تغییر رنگهای دندانی و روش های رفع آن	۶	۴,۵
تغییر رنگهای دندانی و روش های رفع آن		
ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی	۳	۲,۲۵
علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیتی	۵	۳,۷۵
علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیتی		
علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام	۵	۳,۷۵
علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام		
رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پرئو، ارتو و موارد ارجاع	۳	۲,۲۵
ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان	۳	۲,۲۵
ضایعات سرویکالی دندان	۳	۲,۲۵
کاربرد جانبی مواد هم رنگ (اینله وانله های هم رنگ )	۳	۲,۲۵
کاربرد جانبی بریج های باند شونده	۳	۲,۲۵

## مسئولیت های کلی در خصوص برگزاری آزمون ها در گروه دندانپزشکی ترمیمی

- ✓ برنامه ریزی زمان بندی برگزاری امتحانات
  - ✓ تعیین ناظرین آزمون و شرح وظایف آنان
  - ✓ تخصیص شماره صندلی و تنظیم صورتجلسه آزمون ها بر حسب محل برگزاری آزمون
  - ✓ تکثیر سوالات و آماده سازی پاسخنامه ها و پلمپ سوالات تا لحظه آزمون
  - ✓ اجرای آزمون بر حسب تصمیمات متخذه
  - ✓ تنظیم صورتجلسه آزمون و اخذ امضای دانشجویان و اساتید حاضر در جلسه آزمون
  - ✓ جمع آوری اوراق امتحانی و تحویل آن به مسئول امتحانات
  - ✓ شمارش اوراق توسط کارشناس مقیم در اتاق قرنطینه و امضای صورتجلسه نهایی و پلمپ مجدد پاکتهای آزمون
  - ✓ تحویل اوراق امتحانی به استاد درس و اخذ امضا از ایشان
  - ✓ پیگیری اصلاح اوراق و آنالیز سوالات توسط کارشناس دفتر توسعه
  - ✓ ثبت نمرات در سامانه سما (هم آوا) در بازه زمانی مقرر
- نکته: همه این وظایف در گروه آموزش پزشکی توسط کارشناس آموزشی گروه و با نظارت معاون آموزشی گروه انجام می شود.

### برنامه ریزی و هماهنگی برگزاری آزمون ها

- ✓ مسئولیت برگزاری آزمون های پایان ترم با معاون آموزشی و کارشناس آموزشی گروه می باشد. برنامه زمان بندی امتحانات میان ترم و پایان ترم بر حسب واحدهای درسی ارائه شده، تعداد دانشجویان، نوع آزمون و ... توسط کارشناس گروه برنامه ریزی شده و در شورای گروه تصویب می شود و وارد سامانه سما (هم آوا) می گردد و از طریق اتوماسیون اداری به اطلاع اساتید رسانده می شود.
- ✓ کارت ورود به جلسه آزمون، تخصیص شماره صندلی و تهیه لیست دانشجویان واجد شرایط توسط کارشناس گروه انجام می شود.
- ✓ محل برگزاری آزمون کلاس های اصلی و سالن های دانشکده بوده و محل برگزاری هر آزمون بر اساس ظرفیت کلاس ها و تعداد دانشجویان هر کلاس تعیین می شود.
- ✓ برنامه های امتحانات در هر روز در ۱-۳ بازه زمانی مختلف و از ساعات اولیه صبح تا پایان ساعت اداری برنامه ریزی می گردد .
- ✓ راهنمای برگزاری امتحانات در ورودی سالن امتحانات نصب می گردد. همچنین اطلاعات مربوط به امتحانات در سایت گروه نیز بارگذاری می شود.
- ✓ سوالات امتحانی از اساتید اخذ شده و توسط کارشناس تکثیر شده و در محلی امن نگه داری می شود.



✓ برنامه آزمونهای پایان ترم در شروع ترم به اساتید و دانشجویان داده می شود و در صورت عدم تغییر حداقل دو هفته قبل از شروع آزمونها در سایت دانشکده بارگزاری شده و توسط کارشناس گروه به اساتید مربوطه یادآوری می شود.

### حضور اعضای هیأت علمی در روز برگزاری آزمونها

✓ اساتید سوالات خود را طرح نموده و حداکثر یکروز مانده به آزمون تحویل کارشناس گروه می دهند .  
✓ اساتید در حین آزمون مربوطه حضور یافته و صورتجلسه آزمون را امضا می نمایند. در صورت نیاز اساتید جانشین خود را برای حضور در جلسه آزمون معرفی می نمایند.

### فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

گروه پس از اطلاع رسانی لازم به دانشجویان و برگزاری آزمون، طی فرآیندی به اعتراضات دانشجویان در رابطه با آزمون های حضوری و مجازی اقدام می کند:

#### \*در آزمونهای حضوری

پس از انجام آزمون، اساتید نمرات را بصورت موقت در سامانه هم آوا ثبت می کنند تا دانشجویان بتوانند اعتراض خود را ثبت کنند. اساتید مربوطه ظرف ۴۸ ساعت ملزم به رسیدگی به اعتراض و ثبت پاسخ برای دانشجو در سامانه می باشند. در صورت قانع نشدن دانشجو با دلایل ارائه شده، دانشجو برگه در خواست اعتراض کتبی را تکمیل و به کارشناس گروه ارائه می کند، برگه آزمون در حضور دانشجو توسط استاد مسئول درس مورد بازبینی قرار می گیرد و در صورت نیاز، نمره جدید به همراه نامه به گروه ارسال و توسط استاد مربوطه در سامانه هموا ثبت موقت می گردد.

#### \*در آزمونهای الکترونیکی

اعتراض دانشجو به دو صورت شامل اعتراض به وجود اختلال در فرآیند آزمون از جمله؛ مشکلات سامانه آزمون از جمله قطعی برق یا اینترنت و یا اشکال در سوالات و یا اعتراض به نمره می باشد. در صورت اعتراض به نمره، دانشجو در سیستم هم آوا اعتراض خود را ثبت می نماید و رسیدگی به آن توسط اساتید انجام می گیرد و در صورت ایجاد تغییر در نمره، نمره جدید در هم آوا ثبت می شود ولی در صورت اعتراض به وجود اختلال در فرآیند آزمون، اگر اختلال در سامانه باشد پس از تایید اختلال توسط همکاران فنی مرکز مطالعات، اجازه آزمون مجدد و یا حذف درس به دانشجو داده می شود. اگر تعداد تجدید نظر به بیش از ۱۲٪ سوالات باشد آزمون مجدد به صورت حضوری برگزار می شود و پس از اخذ آزمون، نمرات جدید با امضای مدیر گروه به آموزش ارسال می گردد تا در سیستم هم آوا ثبت شود. چنانچه اعتراض مربوط به سوالات و کلید آزمون باشد، نماینده دانشجویان به همراه سوالات و کلید به گروه مراجعه کرده، در صورت تغییر نمرات در سیستم هم آوا ثبت می گردد.

### نحوه نگه داری سابقه آزمون ها در گروه ترمیمی

سوابق مربوط به آزمون های برگزار شده در گروه آموزشی (اعم از نمرات و سوالات) به مدت دو سال پس از برگزاری آزمون، نزد کارشناس آموزشی گروه نگه داری می گردد.

### تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون ها در گروه دندانپزشکی ترمیمی

تحلیل کمی آزمونها را کارشناس گروه انجام می دهد. وظیفه تحلیل کیفی آزمونها برعهده استاد مربوطه می باشد و اساتید بر اساس نتایج تحلیل آزمون سوالات مورد دار را برای آزمون بعدی اصلاح نموده و کیفیت آن را ارتقا می دهند. در صورت وجود پاسخنامه از دستگاه مارک خوان استفاده می گردد.

### اصلاح سوالات مشکل دار در گروه دندانپزشکی ترمیمی

نتایج حاصل از تحلیل سوالات آزمون در شورای گروه مطرح شده و بررسی می گردد. سوالات مورد دار (از قبیل سوالات با ضریب تمیز منفی و یا سوالات دو گزینه ای) که طی تحلیل آزمون مشخص شده است تجزیه و تحلیل می شوند و جهت اصلاح سوالات در آزمونهای بعدی به استاد مربوطه فیدبک داده می شود و اصلاحات انجام شده صورتجلسه می شوند.

### وجود بانک سوالات برای هر درس در دندانپزشکی ترمیمی

سوالات طراحی شده توسط اعضای هیات گروههای آموزشی، توسط مدیر گروه مربوطه جمع و نگه داری می شود.

### موازین اخلاقی در ارزیابی دانشجو

- روش ارزشیابی، نوع آزمون و منابع درسی در ابتدای ترم در قالب طرح دوره به اطلاع دانشجویان رسانده می شود .
  - برگزاری آزمون های پایان ترم حتی الامکان بر اساس تقویم دانشگاهی اجرا می شود. در صورت تغییر زمان برگزاری آزمون، تاریخ آزمون با تایید کلیه دانشجویان اعم از میهمان و انتقالی ..... تعیین شده و در محدوده تقویم دانشگاهی برگزار می شود.
  - برای هیچ یک از آزمون های تکوینی / تراکمی نمره ی منفی لحاظ نمی گیرد .
  - اساتید در ارائه نمرات پایان ترم عدالت را رعایت می نمایند، بطوری که نمرات دانشجویان را بدون در نظر گرفتن جنسیت، قومیت، نژاد، زبان و ... ثبت می نمایند.
- ناظرین امتحانات و اساتید در جلسه آزمون، با دانشجویان محترمانه رفتار می کنند